

PLA DE CONVIVÈNCIA

Infantil – Primària

Maristes - Girona



INTRODUCCIÓ

La nostra escola és un espai on coincidim diversitat de persones amb trets d'identitat propis i això fa que, de vegades, es produeixen situacions de conflicte. Per aquest motiu, i pel bon funcionament del centre, hem considerat necessària l'elaboració d'un pla de convivència per tal de tenir unes pautes d'actuació comunes.

Per dur a terme aquest document es fa necessari unificar els criteris d'actuació i elaborar una normativa per a tothom.

La Comunitat Marista té uns trets d'identitat propis basats en el respecte, la llibertat, el sentit crític, la justícia, la solidaritat i el compromís. S'afavoreix doncs, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.

En base a la Llei Orgànica 2/2006 de 3 de maig d'Educació (LOE), a partir del Reial Decret 732/1995 pel qual s'estableixen *els drets i deures dels alumnes i les normes de convivència als centres*, l'escola ha redactat un llistat de normes, i l'explicitació de les infraccions que suposen l'incompliment d'aquestes.

Pel que fa a l'etapa d'infantil-primària considerem que l'edat dels nens ens condiciona a que les sancions que s'imposen a les infraccions predeterminades han de ser adequades a l'edat i el moment evolutiu del nen.

No és possible assolir un ensenyament de qualitat si no tenim en compte en el dia a dia l'educació en valors. Per assolir aquest objectiu cada un dels mestres i educadors del centre ha d'assumir com a propi aquest valor, independentment de la individualitat de cada professional. Caldrà, a més a més, una estreta coordinació entre els mestres; és fonamental la unificació de la metodologia en aquest tema.

Així doncs, considerarem sempre en primer lloc, que la sanció davant qualsevol infracció ha de ser una acció educativa/correctiva; per tant aquesta ha d'implicar una amonestació oral i una reflexió, que porti a la correcció, ja que considerem que l'acció punitiva sense explicació ni és adequada, ni ens aportarà cap benefici. Aquesta reflexió anirà dirigida a esbrinar la causa del conflicte, ja que en funció d'aquesta farem una o altra intervenció.

En el cas que calgui una solució excepcional a la norma comentar-la directament amb el Cap d'Estudis.

Ara bé en el cas que les infraccions siguin reincidents i/o considerades greus (marcades al document) es seguiran amb les mesures correctives següents:

FUNCIONAMENT			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Entrades i sortides Article 33.1 f	L'entrada i la sortida a l'escola és per la porta que correspon a cada cicle.	Lleu. Amonestació oral als pares per part de qualsevol tutor. En cas de reiteració, al cap d'estudis.	Lleu. CI: Amonestació oral als pares per part de qualsevol tutor. En cas de reiteració, al cap d'estudis. CM i CS: retrocedir i entrar per la porta correcta. En cas de reiteració, al cap d'estudis.
Files al pati Article 33.1 c	L'hora lectiva comença quan sona el timbre. Fer fila i/o entrar a l'escola amb ordre forma part de l'educació personal	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral, en cas de reiteració caldrà fer els desplaçaments al costat del mestre.
Moviment pels passadissos Article 33.1 c	Els canvis i les entrades de classe cal fer-los de forma ordenada.	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral, en cas de reiteració caldrà fer els desplaçaments al costat del mestre.
Sortides de l'aula Article 33.1 f	Els alumnes han d'estar a l'aula i només podran sortir amb l'autorització corresponent.	Greu. Amonestació oral.	Greu. Nota a l'agenda, reflexió escrita del que ha passat per signar els pares. Quedar-se una hora de permanència a l'escola, dijous de 17h-18h.
Retard en els canvis de classe Article 33.1 c	Cal ser puntual.	Lleu. Amonestació oral. En cas de reiteració quedar-se sense pati el mateix temps que ha arribat tard acompanyat d'un professor.	Lleu. Amonestació oral. En cas de reiteració quedar-se sense pati el mateix temps que ha arribat tard acompanyat d'un professor.
Esbarjo Article 33.1 c	Cal respectar l'hora d'esbarjo i els seus espais. Cap alumne podrà restar a classe sense cap adult present.	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral. Greu. Nota a l'agenda, reflexió escrita del que ha passat per signar als pares. Quedar-se una hora de permanència a l'escola, dijous de 17h-18h.
Menjar a classe i als passadissos Article 33.1 f	El pati és el lloc habitual per esmorzar i/o berenar. Només es podrà menjar a l'aula amb el permís del mestre. No es poden menjar laminadures, xiclets i pipes dins l'edifici ni fora del mateix durant l'horari lectiu (9-13 i de 15-17)	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral.
Neteja Article 33.1 c	Les papereres i contenidors, són el lloc per llençar les deixalles.	Lleu. Neteja d'una zona del pati i comunicar-ho al tutor.	Lleu. Neteja d'una zona del pati i comunicar-ho al tutor.
Neteja de l'aula Article 33.1 c	L'aula ha d'estar neta.	Lleu. Neteja de l'aula el mateix dia.	Lleu. Neteja de l'aula el mateix dia.

Desordre Article 33.1 c	Cada alumne ha de ser responsable del seu lloc de treball.	Lleu. Ordenar l'espai desordenat.	Lleu. Ordenar l'espai a les 13h i/o 17h de la tarda.
Puntualitat Article 33.1 a	L'escola té un horari que s'ha de complir.	Lleu. Trucar al pares quan és reiterat. Observació establerta a l'informe trimestral, a partir de 10 faltes de puntualitat s'escriurà la següent frase a l'informe: "Cal que el seu fill/asigui més puntual a l'arribada a l'escola per tal de no interrompre l'inici i ritme de la classe" Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni.	Lleu. Trucar al pares quan és reiterat. Observació establerta a l'informe trimestral, a partir de 10 faltes de puntualitat s'escriurà la següent frase a l'informe: "Cal que el seu fill/asigui més puntual a l'arribada a l'escola per tal de no interrompre l'inici i ritme de la classe" CS: no entrar a l'aula fins 10 minuts més tard de la seva arribada sense motiu justificat i en cas reiterat: reflexió amb el tutor.
Falta d'assistència Article 33.1 a	L'assistència a classe és obligatòria excepte que hi hagi una causa justificada. Caldrà notificar l'absència per escrit a l'agenda de l'alumne. En el cas que l'absència sigui llarga i programada caldrà notificar-ho per escrit i parlar amb el Cap d'Estudis.	Greu. Parlar amb dels pares. Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni.	Greu. Parlar amb dels pares. Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni. En cas d'absència voluntària de l'alumne és considerada una falta greu: Quedar-se una hora de permanència a l'escola i/o realitzar serveis a la comunitat, dijous de 17h-18h.
Suplantació de personalitat Article 38 d	Tota nota, document, informació, etc... ha d'estar signada pels pares o tutors legals. L'alumne/a no pot suplantar la firma o nom d'un company o companya.		Greu. Parlar amb els pares. Reflexió escrita del que ha passat per signar als pares. Quedar-se una hora de permanència a l'escola i/o realitzar serveis a la comunitat, dijous de 17h-18h.
Telèfons mòbils	Els telèfons mòbils han d'estar apagats i guardats una vegada l'alumne entra al centre.		Lleu. El Cap d'Estudis el guardará fins que no vinguin els pares a buscar-lo.
Vestuari Article 33.1 c	La tasca col·lectiva i específica de l'aprenentatge al Col·legi exigeix adequar el vestit a aquesta circumstància.	Lleu. Recomanació a la família.	Lleu. Recomanació a la família. Greu. Caldrà posar-se damunt la roba una bata durant aquell dia.
	A partir de 3r de Primària i coincidint amb l'hàbit de la dutxa, la roba esportiva només es farà servir durant la classe d'Educació Física. Aquesta haurà de ser l'específica del Centre (a totes les etapes). De P3 a 2n de Primària els alumnes hauran de portar xandall o bata segons l'horari.	Lleu. Parlar amb els pares.	Lleu. Nota a l'agenda. Si no porta l'equipament adequat no podrà fer l'activitat d'Educació Física.
Utilització d'aparells electrònics.	No es podran utilitzar reproductors de mp3-mp4 de 9h-17h.		Lleu. El Cap d'Estudis guardará l'aparell corresponent fins que no vinguin els pares a buscar-lo.

Captació d'imatges.	No es podran fer fotografies ni gravacions sense el permís del Cap d'Estudis/tutor. (<i>Llei de Protecció de Dades Personals</i>).		Greu. Comunicació als pares i al Cap d'Estudis. Exclusió de l'aula i les activitats corresponents durant 2 dies.
No lliurar en el termini estipulat el justificant de sortides i activitats		Lleu <i>Primer retard:</i> avis als pares. Greu <i>Segon retard:</i> l'alumne no podrà participar de l'activitat.	Lleu <i>Primer retard:</i> avis als pares. Greu <i>Segon retard:</i> l'alumne no podrà participar de l'activitat.
RESPECTE			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Mostres d'entusiasme afectiu. Article 33.1 f	Evitar mostres d'intimitat en el centre.		Lleu. Comunicació als pares i xerrada reflexiva del que ha passat.
Vocabulari groller	Cal parlar-nos amb respecte.	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Lleu. Parlar amb els pares. Reflexió escrita.
Agressió verbal (alumne-alumne) Lleu: Article 33.1 b	No es permet cap tipus d'agressió	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Lleu. Parlar amb els pares. En cas de reiteració es considerarà greu i serà exclòs de l'aula i les seves activitats durant 1 matí.
Greu: Article 38 a i b (insults i amenaces) i 38c (vexacions o humiliacions) Assetjament (alumne-alumne)	No es permet cap tipus d'agressió	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Greu. Parlar amb els pares. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 5 dies.
Agressió física (alumne-alumne) Article 38 b	No es permet cap tipus d'agressió.	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Lleu. Parlar amb els pares. En cas de reiteració es considerarà greu i serà exclòs de l'aula i les seves activitats durant 2 dies.
Agressió física (alumne-professor)	No es permet cap tipus d'agressió.	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Greu. Parlar amb els pares. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 5 dies.

Agressió verbal (alumne-professor) (alumne-monitor de menjador) (alumne-monitor d'extraescolars)	No es permet cap tipus d'agressió	Lleu. Parlar amb els pares. Seure al racó durant 10 minuts i reflexió amb el/la mestre/a.	Greu. Parlar amb els pares. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 5 dies.
Furts Article 38 e	Cal respectar el material del Centre i dels companys.	Greu. Parlar amb els pares. Retornar el material o substituir-lo per un de nou.	Greu. Parlar amb els pares. Retornar el material o substituir-lo per un de nou. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 1 dia.
Material i entorn. Lleu Article 33.1 e Greu Article 38 e	S'ha de tenir cura del material i l'entorn escolar. No es permet portar retoladors permanent al Col·legi.	Greu. Parlar amb els pares. Realització d'alguna tasca que repari el dany al material.	Greu. Comunicació a les famílies i Cap d'Estudis. Realització de tasques, dirigides a reparar els danys causats, en horari no lectiu.

HIGIENE I SALUT

INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Fumar al Centre	Prohibit per legislació		Greu. Parlar amb els pares. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 2 dies.
Contagis i malalties	La família és responsable de la salut dels seus fills.	En el cas de malalties o plagues contagioses (com per exemple els pols, la varicel·la, conjuntivitis,...) els alumnes hauran de romandre a casa el temps necessari per a la seva curació o desinfecció. En el cas de que es detecti a l'aula, l'escola avisarà als pares perquè vinguin a recollir a l'alumne.	En el cas de malalties o plagues contagioses (com per exemple els pols, la varicel·la, conjuntivitis,...) els alumnes hauran de romandre a casa el temps necessari per a la seva curació o desinfecció. En el cas de que es detecti a l'aula, l'escola avisarà als pares perquè vinguin a recollir a l'alumne.