



CRITERIS d'AVALUACIÓ i de QUALIFICACIÓ a l'ESO

El procés d'avaluació es regula al Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat a l'educació secundària obligatòria és un component essencial de l'aprenentatge de cada alumne o alumna i ha de formar part de la programació didàctica, ha de ser global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat.

SEGUIMENT DE L'AVALUACIÓ

L'avaluació és global, continuada i formativa. Hi ha, però, uns moments específics en què la Junta d'avaluació valora el conjunt del procés d'aprenentatge. Aquests moments són:

1. **Preavaluació** cap a la meitat del primer trimestre, amb observacions sobre l'avaluació inicial de l'alumne.
2. **Tres avaluacions trimestrals ordinàries.**
3. Avaluació **global** de curs.

L'informe d'avaluació, de naturalesa qualitativa i explicativa, que emet l'equip docent després de cada sessió d'avaluació reflecteix els resultats obtinguts en el procés d'aprenentatge de l'alumne o alumna, així com els aspectes acadèmics, personals i evolutius que es considerin oportuns i les recomanacions corresponents.

A les sessions d'avaluació finals de segon i quart d'educació secundària obligatòria l'equip docent avalua també el grau d'assoliment de les competències transversals.

En finalitzar cada curs es lliura un Consell orientador a l'alumne o alumna i al pare, mare o tutor o tutora legal conjuntament amb l'informe d'avaluació. El consell orientador l'elabora l'equip docent al final de cada curs a partir de la informació continguda en el registre o full de seguiment intern, i conté informació sobre el grau d'assoliment de les competències corresponents i l'orientació sobre l'itinerari formatiu de l'alumne o alumna i, si escau, recomanacions i propostes de mesures i suports d'atenció educativa per al curs següent.

Els resultats de la qualificació s'expressen de la manera següent:

- NA (no assoliment)
- AS (assoliment satisfactori)
- AN (assoliment notable)
- AE (assoliment excel·lent)

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

- Per a cada matèria i nivell s'establiran i es concretaran d'acord amb el **Departament** corresponent els **criteris d'avaluació** i qualificació mitjançant els quals s'avaluarà el grau d'assoliment de l'alumnat de les competències específiques de la matèria i de les competències transversals.
- **Cada professor** especificarà a l'aula el % del valor de les diferents proves, treballs, projectes, exercicis i exposicions realitzades, d'acord amb allò decidit al Departament.
- Al llarg del segon i tercer trimestres **l'alumnat amb l'avaluació parcial (1a i/o 2a) no superada (NA) rebran per part del professor de la matèria** les mesures i els suports d'atenció educativa que s'hagin adoptat o que s'hagin previst destinades a millorar el seu ensenyament-aprenentatge.
- **Qualificació final.** En el context de l'avaluació contínua, la valoració del grau d'assoliment de les competències i la qualificació final ordinària han de ser el resultat global obtingut a partir de l'anàlisi de l'evolució de l'alumne durant el curs en relació al grau d'assoliment de les competències específiques de cada matèria i de les competències transversals.

Els alumnes que tinguin **assolits tots tres trimestres, assoliran la matèria**. Els alumnes que tinguin **algun o alguns trimestres no assolits**, assoliran o no la matèria en funció de la qualificació de cadascun dels tres trimestres i de la progressió (positiva o negativa) de l'alumne.

Pas de curs

A l'educació secundària obligatòria, passen de curs els i les alumnes que hagin assolit les competències de totes les matèries o àmbits cursats, els que tinguin avaluació negativa en una o dues matèries i els que, a criteri de l'equip docent, tinguin expectatives favorables de recuperació i, a més, el pas de curs beneficiï la seva promoció acadèmica. En qualsevol cas, la decisió que l'alumne o alumna romangui un any més en el mateix curs té un caràcter excepcional. Aquesta decisió la pren de manera col·legiada l'equip docent; hi té especial consideració el criteri del tutor o tutora i s'atén el grau d'assoliment de les competències establertes i la valoració de les mesures que puguin afavorir el progrés de l'alumne o alumna.

Títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria

Obté el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria l'alumne o alumna que, en acabar l'etapa, segons el criteri de l'equip docent, hagi assolit les competències d'acord amb els criteris d'avaluació establerts en el Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.

L'alumne o alumna que, en acabar l'etapa, no hagi assolit algunes de les competències establertes en el decret esmentat, pot obtenir la titulació si l'equip docent, de forma col·legiada i amb l'acord de la majoria de dos terços dels seus membres, considera que no és un impediment per a la seva continuïtat formativa.

Per a l'alumnat amb pla de suport individualitzat (PI) es prenen com a referents les competències i els criteris d'avaluació establerts en el seu pla per a l'obtenció del títol.

L'alumne o alumna que en finalitzar l'etapa no obtingui el títol pot romandre un any més a quart. En aquest cas, cal que l'equip docent elabori unes orientacions personalitzades i que faci una proposta de mesures i suports.