



PLA DE CONVIVÈNCIA

Infantil – Primària 24-25

INTRODUCCIÓ

La nostra escola és un espai on coincidim diversitat de persones amb trets d'identitat propis i això fa que, de vegades, es produeixen situacions de conflicte. Per aquest motiu, i pel bon funcionament del centre, hem considerat necessària l'elaboració d'un pla de convivència per tal de tenir unes pautes d'actuació comunes.

Per dur a terme aquest document es fa necessari unificar els criteris d'actuació i elaborar una normativa per a tothom.

La Comunitat Marista té uns trets d'identitat propis basats en el respecte, la llibertat, el sentit crític, la justícia, la solidaritat i el compromís. S'afavoreix doncs, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.

Pel que fa a l'etapa d'infantil-primària considerem que l'edat dels nens ens condiciona a que les mesures correctores que s'imposen a les infraccions predeterminades han de ser adequades a l'edat i el moment evolutiu del nen.

No és possible assolir un ensenyament de qualitat si no tenim en compte en el dia a dia l'educació en valors. Per assolir aquest objectiu cada un dels mestres i educadors del centre ha d'assumir com a propi aquest valor, independentment de la individualitat de cada professional. Caldrà, a més a més, una estreta coordinació entre els mestres; és fonamental la unificació de la metodologia en aquest tema.

Així doncs, considerarem sempre en primer lloc, que la mesura correctora davant qualsevol infracció ha de ser una acció educativa/correctiva; per tant aquesta ha d'implicar una amonestació oral i una reflexió, que porti a la correcció, ja que considerem que l'acció punitiva sense explicació ni és adequada, ni ens aportarà cap benefici. Aquesta reflexió anirà dirigida a esbrinar la causa del conflicte, ja que en funció d'aquesta farem una o altra intervenció.

En el cas que calgui una solució excepcional a la norma comentar-la directament amb el Cap d'Estudis.

Ara bé en el cas que les infraccions siguin reincidents i/o considerades greus (marcades al document) es seguiran amb les mesures correctives següents:

FUNCIONAMENT			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Entrades i sortides Article 33.1 f	L'entrada i la sortida a l'escola és per la porta que correspon a cada cicle.	Lleu. Amonestació oral als pares per part de qualsevol tutor. En cas de reiteració, al cap d'estudis.	Lleu. CI: Amonestació oral als pares per part de qualsevol tutor. En cas de reiteració, al cap d'estudis. CM i CS: retrocedir i entrar per la porta correcta. En cas de reiteració, al cap d'estudis.
Files al pati Article 33.1 c	L'hora lectiva comença quan sona el timbre. Fer fila i/o entrar a l'escola amb ordre forma part de l'educació personal	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral, en cas de reiteració caldrà fer els desplaçaments al costat del mestre.
Moviment pels passadissos Article 33.1 c	Els canvis i les entrades de classe cal fer-los de forma ordenada.	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral, en cas de reiteració caldrà fer els desplaçaments al costat del mestre.
Sortides de l'aula Article 33.1 f	Els alumnes han d'estar a l'aula i només podran sortir amb l'autorització corresponent.	Greü. Amonestació oral.	Greü. Amonestació oral Nota a l'agenda, reflexió escrita del que ha passat per signar pels pares.
Retard en els canvis de classe Article 33.1 c	Cal ser puntual.	Lleu. Amonestació oral. En cas de reiteració quedar-se sense pati el mateix temps que ha arribat tard acompanyat d'un professor.	Lleu. Amonestació oral. En cas de reiteració quedar-se sense pati el mateix temps que ha arribat tard acompanyat d'un professor. Greü. Cal que l'alumne ho escrigui a l'agenda per signar pels pares i cal que l'alumne es comprometi a no tornar a repetir aquesta situació.
Ús Teams	Cal respectar les hores de descans dels professors. Fer saber a la família aquesta normativa.		
Esbarjo Article 33.1 c	Cal respectar l'hora d'esbarjo i els seus espais. Cap alumne podrà restar a classe sense cap adult present.	Lleu. Amonestació oral.	Lleu. Amonestació oral. Greü. Nota a l'agenda, reflexió escrita del que ha passat per signar pels pares.
Neteja Article 33.1 c	Les papereres i contenidors, són el lloc per llençar les deixalles.	Lleu. Neteja d'una zona del pati i comunicar-ho al tutor.	Lleu. Neteja d'una zona del pati i comunicar-ho al tutor.
Neteja de l'aula Article 33.1 c	L'aula ha d'estar neta.	Lleu. Neteja de l'aula el mateix dia.	Lleu. Neteja de l'aula el mateix dia.
Desordre Article 33.1 c	Cada alumne ha de ser responsable del seu lloc de treball.	Lleu. Ordenar l'espai desordenat.	Lleu. Ordenar l'espai. Reflexió escrita de la importància de tenir el seu lloc de treball ordenat.

Puntualitat Article 33.1 a	L'escola té un horari que s'ha de complir.	Lleu. Trucar al pares quan és reiterat. Observació establerta a l'informe trimestral, a partir de 30 faltes de puntualitat s'escriurà la següent frase a l'informe: "Cal que el seu fill/asigui més puntual a l'arribada a l'escola per tal de no interrompre l'inici i ritme de la classe" Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni.	Lleu. Trucar al pares quan és reiterat. Observació establerta a l'informe trimestral, a partir de 10 faltes de puntualitat s'escriurà la següent frase a l'informe: "Cal que el seu fill/asigui més puntual a l'arribada a l'escola per tal de no interrompre l'inici i ritme de la classe" CS: no entrar a l'aula fins 10 minuts més tard de la seva arribada sense motiu justificat i en cas reiterat: reflexió amb el tutor.
Falta d'assistència Article 33.1 a	L'assistència a classe és obligatòria excepte que hi hagi una causa justificada. Caldrà notificar l'absència per escrit a l'agenda de l'alumne. En el cas que l'absència sigui llarga i programada caldrà notificar-ho per escrit i parlar amb el Cap d'Estudis.	Greu. Parlar amb dels pares. Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni.	Greu. Parlar amb dels pares. Comunicar-ho al Cap d'Estudis en el cas que la família no reaccioni. En cas d'absència voluntària de l'alumne és considerada una falta greu. Realització de serveis comunitaris a l'escola durant 3 dies.
Suplantació de personalitat Article 38 d	Tota nota, document, informació, etc... ha d'estar signada pels pares o tutors legals. L'alumne/a no pot suplantar la firma o nom d'un company o companya.		Greu. Parlar amb els pares. Reflexió escrita del que ha passat per signar pels pares. Realització de serveis comunitaris a l'escola durant 5 dies.
Vestuari Article 33.1 c	La tasca col·lectiva i específica de l'aprenentatge al Col·legi exigeix adequar el vestit a aquesta circumstància.	Lleu. Recomanació a la família.	Lleu. Recomanació a la família. Greu. Caldrà posar-se damunt la roba una bata durant aquell dia.
Telèfons mòbils	Els telèfons mòbils han d'estar apagats i guardats una vegada l'alumne entra al centre.		Lleu. El Cap d'Estudis el guardarà fins que vinguin els pares a buscar-lo.
Utilització d'aparells electrònics.	No es podran utilitzar smartwatches ni cap tipus d'aparell electrònic personal a l'escola de 9h-17h.		Lleu. El Cap d'Estudis guardarà l'aparell corresponent fins que vinguin els pares a buscar-lo.
Captació d'imatges.	No es podran fer fotografies ni gravacions sense el permís del Cap d'Estudis/tutor. (inclou Teams, iPad's,...) (Llei de Protecció de Dades Personals)		Greu. Comunicació als pares i al Cap d'Estudis. Caldrà realitzar serveis comunitaris a l'escola durant 3 dies.
No lliurar en el termini estipulat el justificat de sortides i activitats		Lleu Primer retard: avis als pares. Segon retard: avis als pares. Greu Tercer retard: l'alumne no podrà participar de l'activitat.	Lleu Primer retard: avis als pares. Segon retard: avis als pares. Greu Tercer retard: l'alumne no podrà participar de l'activitat.

RESPECTE			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Mostres d'entusiasme afectiu. Article 33.1 f	Evitar mostres d'intimitat en el centre.		Lleu. Comunicació als pares i xerrada reflexiva del què ha passat.
Vocabulari groller	Cal parlar-nos amb respecte.	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares.	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Reflexió escrita.
Agressió verbal (alumne-alumne) Lleu: Article 33.1 b	No es permet cap tipus d'agressió	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares.	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. En cas de reiteració es considerarà greu i serà exclòs de l'aula i les seves activitats durant 1 matí per escriure una carta a l'alumne agredit i llegir-la
Greus: Article 38 a i b (insults i amenaces) i 38c (vexacions o humiliacions) Assetjament (alumne-alumne)	No es permet cap tipus d'agressió	ACTIVACIÓ PROTOCOL BULLYING	ACTIVACIÓ PROTOCOL BULLYING
Agressió física (alumne-alumne) Article 38 b	No es permet cap tipus d'agressió.	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares.	Lleu. Parlar amb els pares. En cas de reiteració es considerarà greu i serà exclòs de l'aula i les seves activitats durant 1 matí per escriure una carta a l'alumne agredit i llegir-la. Es farà mediació amb els implicats a partir de 4t de Primària. Greus En cas de reiteració, el tutor juntament amb el Cap d'Estudis valoraran la seva exclusió de l'aula entre 2 i 5 dies. En cas de reiteració es converteix en molt greu. Se'l retira immediatament del grup classe. Anirà a una altra aula sigui superior o inferior. Serveis comunitaris a PAS, secretaria,... Es trucarà a la família o tutors legals per tal que el vinguin a buscar.
Agressió física (alumne-professor)	No es permet cap tipus d'agressió.	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares.	Greus. Parlar amb els pares. Reflexió escrita. Realització de serveis comunitaris a l'escola durant 5 dies. Molt greu:

			Expulsió immediata de l'escola. Es trucarà a la família o tutors legals per tal que el vinguin a buscar. Expulsat de l'escola durant 5 dies.
Agressió verbal (família -professor)	El tracte de la família cap al professor sempre ha de ser respectuós.		Lleu: Comentaris ofensius que fan qüestionar la professionalitat del mestre. Greu: En cas d'agressió verbal directa família/mestre, el professor està en dret en aturar la reunió i de posar una denúncia als mossos. Si hi ha algun problema l'Equip directiu resoldrà la incidència.
Agressió verbal (alumne-professor) (alumne-monitor de menjador) (alumne-monitor d'extraescolars)	No es permet cap tipus d'agressió	Lleu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares.	Greu. Parlar amb els pares. Exclusió de l'aula i les seves activitats durant 5 dies.
Furts Article 38 e	Cal respectar el material del Centre i dels companys.	Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Retornar el material o substituir-lo per un de nou.	Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Retornar el material o substituir-lo per un de nou. Realització de serveis comunitaris a l'escola durant 3 dies
Material i entorn. Lleu Article 33.1 e Greu Article 38 e	S'ha de tenir cura del material i l'entorn escolar.	Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Realització d'alguna tasca que repari el dany al material.	Greu. Comunicació a les famílies i Cap d'Estudis. Realització de tasques, dirigides a reparar els danys causats. Realització de serveis comunitaris a l'escola durant 3 dies

HIGIENE I SALUT			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Fumar al Centre	Prohibit per legislació		Greu. Parlar amb els pares. Reflexió escrita.
Contagis i malalties	La família és responsable de la salut dels seus fills.	En el cas de malalties o plagues contagioses (com per exemple els polls, la varicel·la, conjuntivitis,...) els alumnes hauran de romandre a casa el temps necessari per a la seva curació o desinfecció. En el cas de que es detecti a l'aula, l'escola avisarà als pares perquè vinguin a recollir a l'alumne.	En el cas de malalties o plagues contagioses (com per exemple els polls, la varicel·la, conjuntivitis,...) els alumnes hauran de romandre a casa el temps necessari per a la seva curació o desinfecció. En el cas de que es detecti a l'aula, l'escola avisarà als pares perquè vinguin a recollir a l'alumne.

BON ÚS DE LA TECNOLOGIA			
INFRACCIÓ	NORMA	MESURA CORRECTORA	
		INFANTIL	PRIMÀRIA
Cerca de pàgines o continguts no adequats	Bon ús de la xarxa		Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Reflexió escrita
Mal ús dels xats de treball (Teams)	Eina escolar dedicada a la comunicació de tasques i treballs en grup.		Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Reflexió escrita
Ciberassetjament	Bon ús dels xats i de les comunicacions a les diferents aplicacions		Greu. Parlar amb l'alumne. Parlar amb els pares. Reflexió escrita Avisar a Cap d'Estudis i a responsable TIC. Molt greu: Protocol ciberbullying
Ús del mòvil, smartwatch o tauleta en horari escolar	No és pot utilitzar cap aparell tecnològic personal (mòvil, smartwatch o tauleta) sense el consentiment del tutor/a	-	Greu. Es parlarà amb la família. El dispositiu utilitzat s'entregarà al Cap d'Estudis que el guardarà fins que el vingui a buscar la família.